

论神学学习^[1]

原著：约翰·欧文 翻译：王志勇

我已经阐明了神学的属性、本原和发展，并且在圣灵的帮助下，阐明了我们当向上帝所尽的顺服，以及掌握这种属天知识以致得救所需的心态。

在最后这一部分中，我希望简要地考察神学学习的基本原则，也就是说，一个人如何成为福音的学生。我在此前曾经指出，假如一个人并不晓得福音的神圣奥秘，也未领受培训他人通晓这些神圣的奥秘所必需的属灵恩赐，那么，他就称不上是真正意义上的神学家。任何事情，若是在开始的时候就很糟糕，最后也必定会失败。我已经遇到过很多人，他们在一开始学习神学的时候，就没有经历到真正的呼召，也没有领受必要的恩赐，最终是半途而废。此处我的目的当然不是攻击或贬低已经成型的神学学习方法，因为其中的许多人确实颇有权威。当然，我也相信在很多学校和神学院中所能得到的教导也有极大的价值，但是，我确实相信很容易就能够使这些教导比通常所见到的更有益处。我写作本文的目的也不是考察许多神学教育带头人所提倡的教学方法和制度，无疑，他们自己也是经常彼此抵触的。任何人都不会完全掌握所有学科的知识，有些学生在一些方面举步唯艰，沮丧重重，但另外一些学生在同样的领域中却能高歌猛进。但是，实事求是地说，再没有一个学科比我们目前所探讨的神

学这门学科更加充满争吵、谬见了。而且这些东西恰恰都是真正关注上帝真道的人应当坚决排斥，予以抵制的！

我在其他地方已经说明并驳斥了那种虚妄的学术。这种伪学术的目的就是把属灵的真理削削减减，使其迎合世人为人文科学所设定的规矩，这些规矩本身都是出于人的意思，是反复无常的。而且，我相信我已经充分地说明，神学是一门神圣的学科，超出人的意见，不能被局限在如此狭窄的学术规条内。与世俗的艺术、科学和哲学相比，真正的神学要求其研究者具有完全不同的理智上的亮光，具有不同的心态和思维的原则。若是你希望自己精通这属灵的智慧，就必须天天藉着基督的功德，在上帝福音的奥秘中，培养与上帝圣洁的相交，你必须藉着自己亲身的经历晓得救赎真理的大能。这些都不是人生来就在心中具有的，也不是靠知识的积累就能获得的！藉着圣灵而来的心灵的光照，属灵见识和智慧的注入，基督国度之奥秘的显明，从黑暗迁移到基督奇妙的光明中，有权分享隐藏在救主里面的奇妙的智慧和知识，对于世人的哲学而言，这些话语除了愚蠢和可憎之外，还能是什么呢？而这恰恰是神学的源头和主流、核心与精髓！

我在本书中唯一的目标就是为那些信主的一家人效劳，正是为了这一目的，我把我的这些关于神学学习的正确方式的思想献上，使那些敬畏上帝的研究者得益处，帮助他们明白属天的真理。我现在先谈一些初步的意见。

一、真正的“神学”和“神学家”

首先，请读者注意，我所理解的只是真正意义上的“神学”和“神学家”。也就是说，神学并不是仅仅指特定科类的知识，神学家也不仅仅是指精通这种知识的人。准确地说，所有真正的基督徒都是上帝的神学家，因为福音的救赎之光已经临到他们所有人的身上。对我而言，在这方面再加划分都是人为的，因为其间的不同不过是程度的不同，是因为圣灵赐给人的恩赐不同，而这些恩赐都是“随己意分给各人的”（林前 12：11）。他们心中所具有的是同一位施行拯救的圣灵，每个人都在上帝所定的时间，藉着圣灵的大能，天天改变，荣上加荣。在神学家所取得的成就上，总是有巨大的不同，这是因为圣灵赐给他们的恩赐各不相同。假如他们的神学是可信的，那么，共同的指标就是属灵的警觉，是否心意更新，使其不断改变，更加合乎基督的样式。基督是真正的光。这就是忠信的人所具有的，而且唯独他们才具有。在这一对神学及其学习的考察中，我主要的目的就是提出增进这种光的方法，坚固人的志向，使人属灵的悟性达到更高的层次，更加清晰地明白救赎的真意，并为有效地传讲福音作好装备。

这些白白赐予的圣灵的恩赐（是在上帝所白白地赐给人的救恩之外的），这不仅使信徒之间有所不同，另外对那些经历到这些恩赐的人的心意还有双重的效果。首先，藉着他

们获得新生时注入他们心中的福音之光，所有的信徒都为主成为这个世上的光，藉着他们的新顺服和救恩的经历，在他们身上显明上帝的荣耀。现在，对于上帝的旨意和存有，他们都具有了基本的意识。从此之后，随着他们在属灵知识上的长进，对他们而言，上帝的真理（既包括显明在自然中的，也包括在圣经中所启示的）越来越清楚，而且也越来越精确。结果就是能够清楚地分辨真假，对于圣经的内容有稳固的认识，并且有能力根据这些真理各自的重要性而予以系统化。其次，要把福音的真道传递给他人，唯独他们才具有必需的基本资格。

确实具有这些恩赐—救赎之光开启他的心窍，并预备他的心灵接受福音真道，圣灵内住激励、培育福音之光，使其成为热烈的火焰，使他清晰地明白圣经中所启示的真理，最重要的是预备他，使他把藉着恩典亲身经历到的救赎之道传给他人—我所探讨的就是并且唯独是这样的神学家。

因此，真正的神学并不是别的，就是学生运用自己的理性，在圣经中所启示的原则的指导下，有条不紊地增进、提高那些内在的属灵恩赐和救赎之光。这救赎之光所包含的就是真正的、属天的智慧。这是圣经中处处可见的教导（林前 14：2；林后 3：5，6，18；4：6；弗 1：17—19；3：7，16—19；5：15—16；西 1：26—27）。

二、神学在福音侍奉中的作用

其次，我想特别注意神学在福音侍奉中的作用。我们可以说，仅仅是知识绝不能使人成为基督的仆人。比知识更重要的是一个庄严的天职、上帝的呼召、教会的选举和任命。因此，神学有两重性，一方面，任何一个关心自己的救恩和上帝荣耀的人，毫无例外，都当致力于神学的学习；另一方面，在实际生活中，只有那些心中具有一种压抑不住的愿望，要把上帝向他们显明的真理教导他人的人，学习神学才是有意义的。那些希望将来从事教牧侍奉的人，应当思考以下的事实：上帝按他自己的美意，在最近的时日赐给基督徒这么大的亮光和属灵的恩赐，包括许多处于社会底层的人也收获颇多。他们确有必要殚精竭虑，提高他们已经拥有的属灵的恩赐。假如他们不这样刻苦学习，他们就会发现，虽然自己花费了多年的时间学习科学、艺术、语言、哲学，在修辞和辩论方面接受了大量的训练，在面对他们所要牧养的羊群的时候，却显得非常愚蠢，他们的服事没有任何用处！假如当他们直接面对会众日常的需要时，却发现自己所受的训练完全没有益处，这将是多大的遗憾啊！假如一个农民雇佣工人为他从事播种与收获的工作，自己却刊登广告，要为别人作导航员的工作，或是把自己作为一个军事专家向社会自荐，他除了招致人们的嘲笑之外，还能配得什么呢？假如有人从事教导和带领基督徒社群的圣职，自己却没有什麼灵命，对

于福音的奥秘一窍不通，头脑中所具有的不过是些世俗的学问和学术的伎俩，这样的人当然也好不到哪里去！当时，每天都有这样的人涌进上帝的葡萄园，多么让人感到可惜啊！

我们新来的一些传道人，也有某些年轻人，在学问上东拉西扯，相信他们能够用一些拗口的术语就能胡弄住头脑简单的乡下人，使他们心满意足，他们估计自己有这样的能力。事实上，他们不过是在大庭广众之下显明自己没有得救的亮光，灵命上一无所成，最终他们的服事必定会彻底失败。他们怎能不会受到那些有经验的圣徒的嘲笑呢？这些基督的圣徒深知主的真道，天天与他同行。如此，他们不仅没有证明自己是主的仆人，反倒显明自己一无是处。假如新来的年轻传道人显明是这个样子，教会里肯定会出现纷争、不和和分裂。要防止这样的丑事出现，我们这些蒙召学习神学的人必须刻苦地学习福音真道，在敬虔上多操练自己，成为上帝忠心的仆人，准备好用真理的力量取胜，而不是用暴力得胜。

三、学习神学当有的基本素质

上面这些话解释了我写作本书的目的，现在我们来综述神学学习中要取得进步必备的素质。众所周知，在开始学习神学之前，这些在人文和科学方面预备性的学习都是必不可少的。有时我想是否把这些预备性的学习一一列举出来呢？既然这是人人皆知的常识，列举出来又有什么益处呢？我思考之后，还是简单地提及两个重要的方面，一是语法方面的，我把熟悉圣经语言包括在这个方面之内；二是逻辑和修辞方面的知识，这可以综述为如何有效地表达自己的艺术。当然，即使没有受过系统的训练，即使不熟悉这些技巧，仍有可能在福音知识上大有智慧。学习和教导圣经的方法，有很多方面和其他学科中求知的方式是一样的，总有一些帮助和工具存在，这些初步的学习对于学习和教导圣经都有一定的价值。

当然，我也不会略过其他学科对于一个神学生的价值。其实，每个人都当根据自己的能力和喜好，对各门学科加以注意。我想特别强调的是学习历史的用处，历史的各个分支都当予以适当的学习。另外，我们晓得，所有的思想都是通过语言这一媒体而传递的，或者是通过书面语言，或者是通过口头语言，这是众所周知的事实。由此而形成了各样的概念和原则，构成了教育的基础。任何说法若是背离这些基本的法则，所导致的就是对理性的反叛，或者很快就把自身埋

藏在重重的晦涩之下，造成各样的混乱。任何人都不要期望完全理解别人用于表达其思维过程的方式方法，因此，一定要有一些方法，使得概念和思想可以从一个有理性的人传递给另外一个有理性的人，这样方可就某些可以的论点予以争辩，从而使对方接受自己的立场。对于教育而言，这些方法都是非常基本的。

一致赞同的语言的法则是非常重要的，对于想达到透彻理解的学生而言，更是有着极大的用处。若是没有这些语言的法则，无数的一流思想家的观察和推论根本就不会诞生。

另外，在通常的人文和自然科学领域受些训练，具有一定的知识，就会激发、坚固概念运思的能力，也会使人理性上的分辨力更加增强。在这些方面有所学习，就会使人在所学习的科目上思路清晰而稳定，大得益处。同时，也会消除思想上的模糊和陷阱。若是要思路清晰，避免凌乱，就需要对思维的官能加以训练。假如那些负责学校和大学的人，能够更好地理解这一方面，假如他们投入更大的精力，带领学生熟练这些基本性的技巧，将会产生多大的益处啊！

当然，假如对于这些法则的知识是畸形的、偏颇的，正如在通常的学校中因为条块分割所造成的那样，对于卓越的头脑而言，实际上也会扯人后腿，没有实际的用处。可惜，在学界中真正精通这些方面之事的人是少之又少。

还有一些学生，他们各种追求进步的努力都付诸流水，原因就在于他们自身心灵的怠惰。他们发现自己无法忍受持

续不断的努力，而长期学习给大脑所带来的压力也是他们无法忍受的。更糟糕的是，有些人既下定决心避免学习的枯燥，又跃跃欲试，试图把他们的名字也放在博学之士的行列之内！过不了多久，他们自身以及负责培训他们的人，就会在痛苦的经历中知道，他们是白占地土，他们的心态完全不适合这样的学习，可惜认识到这一步的时候已经太晚了。

也有一些学生，对于学习大有热心，但是，对于他们学习各样课程最终的目的是什么并不清楚，缺乏清晰的呼召，他们从这一课程转到那一课程，最后却发现自己在任何方面都没有取得令人满意的成就。还有一些人更可悲，浪费时间作些无用功，总是开始，却半途而废。这并不是他们自身的错误，而是因为缺乏好的监督和指导。

另外，一切真正有用的知识似乎都是为重重巨大的困难环绕，为各种晦涩难明的幽云笼罩，许多人知难而退，回头沉溺在一些不那么重要的学科中，或者是陷在那些没有止境、毫无价值的书籍中。这种书籍为数众多，到处都有。

另外一个使人失败，使许多有价值的工作无有果效的障碍就是不晓得人文科学和自然科学的真正性质和对象。这些学科最早期的发现者所努力的就是克服堕落及其所带来的咒诅给人类所造成的影响。这就是说，他们所尝试的就是自己解放自己，尽量摆脱人类所受的审判的后果，也就是加在人性上的内在的黑暗和生来俱有的对真理的冷漠。每当意识到人类心智的堕落和内心的黑暗时，人们就殚精竭虑，试图

倚靠自身的力量，消除堕落给人带来的影响。我们所能认识到的就是：即使完全掌握了一切人文和社会科学，也绝不足以达成这样的目的！那些对于福音的救赎之光一无所知的人，不管他们所想达到的目标有多么高远，靠他们自身理性的力量，绝不会使他们超越堕落所造成的后果！他们也许殷勤研究人文和自然科学，渴慕超越人性的幽暗，但他们无法意识到，他们正在使用的理性本身就受制于与生俱有的败坏的影响，因此理性本身并没有绝对的确定性，人无法靠理性来辨别真假。对于我们基督徒而言，我们承认，若是没有上帝藉着基督所赐给人的救赎恩典，我们就无法分辨好歹。即使靠人的理性在自然科学和社会科学方面有所进展，对研究者而言，最终必定显明不过是虚幻、失败而已。

在进入任何一门课程之前，学生都当仔细地考察这门学科的性质、内容，以及自己学习这门学科所要达到的目的和目标。目的规范整个任务，学生应当时刻牢记学习的目的，殷勤地遵行，并在选择资料 and 工具时从目的出发，否则就是经常偏离所定的轨道。如果学习的方向是神学，那么我们上面所说的一切，已经足以使学生明白神学的内容到底是什么，学生学习的目的到底是什么。

四、直接研读圣经的重要性

对于神学生而言，常犯的一个错误就是，夜以继日地翻阅那些关于系统神学的资料，而对福音的学习则缩减到有限的几篇文章，在学习吸收各种观点时并没有自己思考到底真理是什么。如此学习，永远不会在上帝的圣言中得到新的亮光。

同样，另外一些学生刻苦己心，阅读、记忆、背诵早期“教父”、经院神学家和当今神学家在理论和实践神学方面的意见。另有一些人则是试图构建自己的某种神学体系。这些方式，就其本身而言，我在学有所成之后一直把它们排除在真正的神学之外。到底真正的神学目的何在呢？通过在基督里经历个人对上帝的认识，对福音的奥秘有聪明和智慧，明了上帝贯穿各个时代的计划和圣约的奇妙，经历并参与属灵的敬拜和顺服的信心。任何研读福音的人，在考虑资料和工具的选择时，都当以此为坚定不移的目标。

假如我们所渴慕掌握的神学是来自众光之父上帝对他忠心的儿女的直接光照，假如这种对上帝的奥秘的领悟是由住在人心中的圣灵上帝赐给的，不用上帝自己所提供的方式和工具，却试图运用起跳方法来获得这些知识，是何等地愚拙啊！惟愿神学生以此为自己的目标，亲自经历与圣灵的交通，绝不倚靠自己的力量和血气，谨慎自守，惟独使用与其目标一致的方法，以恐惧战兢之心学习下去，他的学习必定

得蒙上帝的祝福，必定学有所成。相反，假如学者所顺从的是自己的哲学，在人类理性的引导下徘徊，为自己的私心而学习，不管它们把多少金子投到火中，最终炼出来的肯定是金牛犊（出 32：24）！因此，任何学习神学，不想浪费时间和心血的人都当牢记，你们的学习目的是获得智慧，而这智慧就是福音中的属灵的、救人的智慧。

我在前面已经说明，上帝所启示的一切属灵的真理都包含在圣经之中，而万民真正的智慧就是基于对圣经中所启示的这些真理的认识。因此，我认为，殷勤查考圣经，并以敬畏之心予以默想，对于一切想学习神学的人而言都是绝对必不可少的。令人感到可悲的是，虽然人人都在嘴唇上赞同这个原则，但是真正摆正心态，把这一原则运用在日常生活的人却是少之又少。若是在日常生活中忽略对圣经的研读，这不仅会拦阻神学学习的进步，而且也是致命的一击。承认一定的目的，却避免使用达成这一目的惟一可行的方法，所导致的结果必然如此。在当今时代很多人读经的时候漫不经心，所用的时间也是少之又少，至于用于默想圣经、聆听讲道的时间则更是稀罕。然而，这样的人却幻想有一天自己会成为大有能力的神学家！这是何等地愚蠢啊！是何等地当受鄙视啊！他们信誓旦旦，要学好神学，却不把实现这一目的的惟一的必不可少的方法放在眼里，也不摆在有限的地位。这样的学生是自作聪明，试图达到不可能达到的事。也许有人说，他们沉浸在古今中外的神学家的著述中，他们所殷勤

从事的就是解释圣经，我们是在他们的引导下学习。我并不藐视这样的学习，我也赞同他们学习的殷勤，但这并不是研读圣经！聆听这些权威人士的意见是一回事，而自己阅读圣经则是另外一回事。后者是在寻求圣灵光照性的帮助之后，藉着信靠基督，研读圣经本身，并反复加以默想，以便被曾经默示圣经并仍然藉着圣经作工的圣灵充满。不管别人多么博学多才，多么忠实可靠，通过别人的眼睛来看圣经与亲自研读圣经是截然不同的。那些对于权威的帮助过分依赖的人当注意以下耶稣会人士阿克斯塔的话，他说：“个人以纯正的心研读圣经，所得到的益处远比那些试图藉着他人的释论的引导而认识圣经奥秘的人更多。”然后他又补充说明了一句，这可能是许多人认为有点偏激的：“我曾经见到很多人，他们几乎并不晓得拉丁文，但他们通过研读圣经而得到光照，那些长期作教授的人也惊奇地发现，他们并不能像他们那样教导。”这位博学的耶稣会人士的见解在这件事上是何等地正确啊！

伊拉斯姆在其所写的“新约圣经序言”中也说：“信心、爱心、圣洁、为上帝的圣言而离弃世界，假如一个人是在圣灵的感动下传讲这些真理，教导人，劝勉人，呼召人实行这些真理，那么他就是一位真正的神学家，尽管他以前只是一个屠夫或裁缝。最重要的是，那些在自身生命中把这些真理显明出来，使众人能够在他们自身的品德上见到这些真理的人，必定成为最伟大的教师。”

有一些因素倾向于吓倒一些人，使他们无法认真地研读圣经，给他们的神学学习带来巨大的伤害，因此，我们在此处考察这些因素是有益的。很多人认为他们不可能对圣经有正确的清晰的领悟，他们认为圣经充满了巨大的难题和测不透的奥秘，要想揭开圣经，这是超出人类的能力的。这只不过是缺乏信心的结果。在内心深处，这样的人不喜欢去领悟未有圣灵帮助的人类理性所无法捕捉的内容，因此当他们读圣经的时候，他们的注意力很快就会局限到历史地理等类的事。在这些方面上帝的启示与其他学科享有共同的基础。在属灵的事情上，他们很少能够深入了解经文内在的内容，仅仅是停留在经文表面上而已。那些被上帝的奥秘吓倒沮丧重重，被圣经中所发出的天国的智慧之光照得头昏目眩的人，肯定是感觉迟钝，注重世界的人。他们离开圣经，转向人所选编的分类经文，这些分类经文或是支持一些大的主题，或是支持某个派别的主张。但是，他们对于纯正地、公开地、面对面地寻求圣经中所启示的圣灵的旨意却是一无所知，而这恰恰是获取属灵智慧的惟一途径。

多么可惜啊！大部分学习神学的人，若非嘲笑殷勤查考圣经，最起码忽略了这一点。有些人不喜欢圣经的风格，有些人不喜欢圣经的内容。耶柔米的经历是众所周知的。他说：“夜里醒来，因想起自己过去的罪，我从内心深处流泪，为了恢复精神，我就顺手拿起古罗马喜剧作家普拉图思的作品阅读。然后，我再读先知书，我发现他们的风格非常地粗糙，

让我感到难受。因为我自己瞎了眼，我就无法见到阳光，然而我却不责备我的眼睛，却说太阳有毛病。”

很多人知道伯塔奴斯 (Politianus) 的事。他曾经公开地说他讨厌圣经，因为圣经的风格“粗糙”。Caspar Peucerus 在他写给 Christopher Carlowitz 的一封信中曾经谈及他有关的事，则是更加邪恶。伯塔奴斯在论及《诗篇》的时候曾经说：“据我看来，它们都是古老的诗歌，充满了智慧。其中教导各样的美德，提醒人们上帝的护理，威胁惩罚罪人，应许保护并奖赏义人。我对诗篇中所体现的智慧有很高的评价，认为它们对于人品格的塑造和人生的发展都是颇有价值的。过去人们把诗篇谱曲唱颂，用精美的形式歌唱，确实激发人们的感情。但是，在古希腊抒情诗人所写的品达体的颂歌中 (Pindar)，我发现具有同样的特点，而且表达的形式更加优美，内容也更加清晰。”这就是伯塔奴斯所说的话。

想一想这个亵渎上帝的伯塔奴斯是多么放肆啊，他竟然自告奋勇，在圣灵和不敬虔的外邦作者中间充任审判官，对大卫进行一番恶意的奉承，目的不过是说明希腊抒情诗更为卓绝！今天惟愿我们不要在品达 (Pindar)、柏拉图 (Plato)、普鲁塔克 (Plutarch)、塞尼加 (Seneca)、伊壁鸠鲁 (Epictetus)、阿里安 (Arrian)、普罗提诺 (Plotinus) 等等人的身上寻找美德，而是惟独在旧新约圣经中寻找！当然，我们仍然每天在我们周围见到上帝惩罚这样的无神论者，使他们有眼却不能看见。

另外，也有些人很难相信，他们在学者的著述中苦苦挖掘，渴慕得到的知识，直接阅读圣经就能获得。对于他们来说，这似乎太容易了。难道他们真的认为世人所著的书能够教导他们所想得到的深刻的思想、精妙的主张、细微的分别、智力的促进和学问的增加，而圣经的内容则是庸俗不堪、索然乏味吗？这其实不过是丝毫没有经验的初学者的愚见罢了。难道他们不晓得圣经是衡量一切真理的惟一标准吗？圣经是一切真理的泉源，任何东西若非包含在圣经中，就不能冠以“真理”的称号，就不得排在真理的行列。在宗教问题上，如果不是从圣经中得出的思想或概念，就不可能具有什么价值。

五、仰望圣灵的帮助

假如我们的眼目不仰望上帝，我们就不会寻求上帝的帮助，这样我们就会丧失正确研读圣经所必不可少的帮助和支持；因为基督曾经应许说，只有那些诚心敬拜天父的人才会得蒙圣灵的帮助。只有在圣灵的帮助下，我们才能够充满喜乐地严肃地研读圣经，并从中得益。在研读其他学科的时候，一定要顺从每个学科各自特定的方法，但在研读圣经方面，却有任何人类的智慧都无法企及的奥秘，不管是运用什么形式的外在的帮助。正是因为如此，上帝才应许赐下圣灵来。但是，只有藉着信心，才能获得圣灵的帮助。那些不晓得圣灵，因为缺乏得救的信心而无法领受圣灵的人，声称他们发现圣经枯燥乏味，学习圣经对他们来说是令人烦躁的，这难道还有什么可奇怪得吗？不要误会，假如你不晓得如何信靠关乎圣灵的应许，假如你不能通过日常的祷告向他寻求帮助和力量，假如你没有列在他的名下，惟独他能使一切奥秘都显明出来，那么你所谓的学习神学，不过是浪费时间而已。

六、注意个人心中的罪性

许多人都经历到有的人冥顽不化，不愿意培养个人与上帝的关系。这是因为人心中的罪性导致的。当这种心中的罪性占上风时（那些还没有重生的人都是如此），人的内心中就有对上帝深刻的敌意。必须牢记，即使在那些已经重生的人身上，这种内在的罪性仍有残余的权势，并且这将影响到人所有的神学著述，在不同程度上污染到这些作品，使其强调那些神学和其他学科共享的低级成分。应当常常把这种倾向与圣经中的内容对比，藉着圣经与他们所关注的全能者直接联系。假如人的心灵仍然处在内心的虚荣和罪性的捆绑之下，当它接触圣经的时候，自然就会敬而远之，心里反感，不愿意研读圣经。这种存在于人心中的性情不仅拦阻神学学习，而且在人研读圣经的时候，也会给人带来难以置信的沮丧。正是因为这一原因，我们见到许多人学习一段时间神学之后，没有成为真正的福音神学家，在关乎基督的事上有智慧，反倒成为世俗的哲学家。

七、学习神学当注意的事项

言归正传，我将对我所坚持的神学类型加以进一步的解释。首先，每个致力于神学学习的人，在阅读和默想的时候，要时刻牢记，在他学习的时候，至圣的上帝以特殊的方式与他同在。因此，一定要牢记，上帝藉着他所默示的圣经向人直接说话，其程度不亚于他从诸天用可闻的声音向人说话，所以，福音的学生应有适宜的谦卑之心（正如与罪人相称的那样），在他进行学习的时候对主的权能和威严当有适宜的敬畏之心。假如学生的心中沒有敬畏和谨慎之心，上帝就受到藐视。上帝惟独喜悦与那些听到他的圣言而战惊的人同居。以轻浮的态度阅读圣经，是灵魂的疾病，所导致的就是无神论这种灵魂的死亡。那些想正确地研读圣经的人，必须把使徒严厉的警告牢记在心，仿佛用钉子钉在心里：“我们既得了不能震动的国，就当感恩，照上帝所喜悦的，用虔诚、敬畏的心侍奉上帝。因为我们的上帝乃是烈火”（来 12：28—29）。确实，“敬畏耶和华是智慧的开端。”假如在研读圣经的时候，体验不到这种对上帝的敬畏之心，在生活中其他任何方面，也不会有这种敬畏之心显明出来。

其次，学生自身有责任仔细地平衡、掌握他在学习上的进度：一是在他殷勤从圣经中挖掘的多样真理上，二是在上帝所悦纳的敬拜上。后者应当是他研读和默想圣经的首要目的。在安排学习的时候，始终当以从圣经中认识我们的本分

为学习的目的，并且不断地寻求与上帝相交，从内心深处经历上帝，使圣灵的恩惠和光照大有能力地显明在我们身上。假如我们的学习并没有按照圣灵和圣经所启示的，教导我们明白我们在上帝和主耶稣基督面前的处境，就没有任何用处。

假如一个学生辛苦学习只是为了储藏各样的事实，装备自己的大脑，却忽视了默想这一高尚、圣洁的蒙恩之道，就不要期望他的劳苦会有什么进步。这样的学习既不会对教会有什么实际的价值，也不会对他自身永恒的安全有任何助益。上帝的圣言是用于滋养人的灵魂的。不管是使我们得救的亮光，还是随得救而来的属灵的恩赐，都要由上帝的圣言来滋养。前者给我们自己带来无法言说的安慰，后者则装备我们，使我们服事他人。因此，一个人若是在他在神学学习过程中，从来没有经历上帝的救恩，他就必不会在属灵恩赐上有任何得益，即使有任何得益，他自己也不会得到任何益处。

第三，学习神学的人必须要在生活中显明圣经的绝对权威性，显明他自己在一切事项上都诚心地把自己的意志和判断降服在圣经的权威之下。圣经直接向我们说话，奉上帝之名在我们中间发挥它当尽的本分。因此，圣经对我们而言必须是至高无上的，我们的反应必须是甘心乐意地把我们的心思意念降服于圣经之下。我们要在圣经法庭上把我们的良心召来，从圣经接受关乎我们自身和永恒归处的判语。

第四，要查考真理，一个极大的帮助就是用圣灵原来默示人写下圣经时所用的语言来殷勤研读。如此用原文研读圣经，不仅使我们能够很好地熟悉原有的语气、含义和用词，而且这些语言（特别是希伯来语）本身也有自己的特色，能够使我们深刻地明了其中的微言大义，这是其他任何语言都无法传递的。

第五，这些学习，以及其他类似的活动，都当以不断的恳切的祷告开始，并以这样的祷告结束，中间也要继续如此祈求。要发现我们所苦苦寻求的属天的智慧，要与智慧本身相遇，祷告是上帝所设定最有果效的蒙恩之道。我在此前已经说明，福音智慧的作者就是圣灵上帝，惟独他能够将上帝深奥的事显明出来，并把这些真理教导我们，同时也教导我们如何传递给别人。正是藉着圣灵，上帝的众儿女们才得到属灵的悟性，他把关乎基督的事向我们显明出来，带领我们明白各样的真理。主耶稣基督教导说，这一属灵是藉着信心领受的，藉着祷告抓住的；首先是作为恳求的灵而领受的，我们一旦得到他的恩典的装备，得到他的大能的帮助，就祈求圣灵的引导和安慰。

在一切事情上，我们应当牢记，我们所得到的任何真正的智慧都来自于上帝自己的恩赐。“你们中间若有缺少智慧的，就当求那厚赐予众人、也不斥责人的上帝，主就必赐给他”（雅 1: 5）。因此，现在我们可以明白，在学习神学的过程中，一切进步的盼望都是直接依赖上帝的。所以，尤斯丁

建议泰腓说：“最重要的是祈求光明的大门向你敞开，若不是上帝和基督赐给人悟性，这些事情既是人肉眼所看不见的，也是超出人的领悟的。”在他所写的《法律与诸神论》一书的序言中，柏拉图也说过类似的话（借助上天赐予的能力）。他在献上一个祷告之后，对克利玛说：“假如上帝亲自引导我们，我们就会明白。和我一起祷告吧。”

在学习神学的过程中，有许多智力一流的人遭受挫折，不得不放弃，见到这一现象，是不是感到惊奇？为什么会这样呢？原因就在于他们不晓得如何祷告！他们从来没有得到恳求圣灵施恩。更糟糕的是，他们还故意向他转背而去！他们常常在那些表面上诙谐逗乐，实际上极其邪恶、褻渎上帝的事情上找乐子。他们与别人一起嘲笑真正的敬虔，用粗俗的笑话打击敬虔，以此来哗众取宠，他们何时能够省察自己的行为呢？他们向世界所显明的不过是他们自身的世俗气，显明他们的智慧和他们的品格一样低劣！他们认为自己比别人强，一瓶子不满，半瓶子晃荡，自高自大，仿佛惟独他们是世上的智慧人，实际上他们还远远不如那些头脑简单、品行低劣的基督徒。

忠信的人不停地祷告，这些祷告都是圣灵因为我们的软弱而恩惠地为我们提供的，如此在明白福音之事的时候，就得享与上帝的交通。通过这种祷告的操练，他与主的团契天天都在增长，而他的心灵也在他里面证实其长进的程度，同时，得救的确信也在他身上日渐坚固。这样学习福音真理的

人，也会逐渐进入上帝圣约的奥秘，藉着基督与众圣徒联合，同时，基督的形像也在他的心中逐渐成形。

除了学习之外，研习神学的人还当经常根据福音的标准，与圣洁和敬虔之人联系。在异教世界中，有很多伟大的哲学家不辞辛苦，跋山涉水，拜访名师。我们千万不要因为智慧唾手可得，白白得来，就轻视得到真智慧的蒙恩之道！但是，很多人身上见证上帝的恩典，显明敬虔的美德，我们却常常不予重视！此类的偏见是如此根深蒂固，致使有些人仇恨那些以无伪的信心、福音的顺服追求敬虔，显明真智慧的人。稳定地参加敬拜，持续地追求敬虔，是他们所无法忍受的事。假如有人真的想废除《使徒信经》中所列明的“圣徒相通”的条款，立刻就会有一大堆当今哲学家向他吠叫，群起而攻之。可惜，他们中间也很少有人真正明白圣徒相通到底是什么，而在实际生活中操练圣徒相通的更是少之又少了！在我们当今所处的世代，圣徒相通受到人的忽略和轻视。

与圣徒和信徒有活泼的交通，对于学习神学的人而言，是必不可少的。通过操练，那些属灵的恩赐就会得到促进，而真正福音的智慧就是建基在这些属灵恩赐上的。通过圣洁的操练，真正福音的智慧就会得到巩固，并且不断增加。这样的圣徒相通乃是神学内在的精髓。这也是我们主耶稣基督本人所命定的蒙恩之道！

[1] 本文选自约翰·欧文所著《圣经神学》一书，小标题由译者总结添加，用于帮助读者更加清晰地领会其中的内容。